

Тема тижня:

Тема тижня:

Ранок	День тижня: <u>Понеділок</u>
	Бесіда (гра): _____
	Мета: _____
	Рухлива гра _____
	мета: _____
	Дидактична гра _____
	мета: _____
	Індивідуальна робота: _____
Навчально-виховна зайнятість дітей	Трудова діяльність _____
	Ранкова гімнастика _____
	Фронтальне заняття <u>Зростаємо дужими</u>
	Тема: _____
	Програмові завдання: _____

	Обладнання (матеріал): _____

	План _____

	Підгрупове заняття <u>Художня література</u>
	Тема: _____
	Програмові завдання: _____

Обладнання (матеріал): _____	

План _____	

Денна прогулянка	Спостереження, пошуково-дослідницька діяльність _____ Мета: _____
	Дидактична гра _____ Мета: _____
	Зростаємо дужими(на свіжому повітрі) _____
	Рухлива гра _____ Мета: _____
	Трудова діяльність (доручення, праця в природі) _____
	Бесіда _____ Мета: _____ Індивідуальна робота: _____
II половина дня	Гімнастика пробудження _____ Творчі, конструктивно-будівельні ігри, ігри-інсценівки _____ Мета: _____
	План: _____
	Самостійна діяльність дітей (художня, музична, мовленнєва, пошуково-дослідницька) _____
	Сюжетно-рольова гра _____ Етап гри (мета) _____ Індивідуальна робота _____
	Бесіда (гра) _____ Мета: _____
	Попередження дитячого травматизму (бесіда, дидактична гра, художнє слово) _____
Вечірня прогулянка	Рухлива гра _____
	Самостійні ігри дітей _____
	Індивідуальна робота _____
	Робота з батьками _____

Педагогічні висновки _____

Підпис вихователя _____

Тема блоку: _____

Тема тижня: _____

	День тижня: <i>Вівторок</i>
Ранок	Бесіда (гра): _____ Мета: _____ _____
	Рухлива гра _____ мета: _____ _____
	Дидактична гра _____ мета: _____ _____
	Індивідуальна робота: _____ _____
	Трудова діяльність _____ Ранкова гімнастика
Навчально-виховна зайнятість дітей	Фронтальне заняття <u><i>Музична скарбничка</i></u> _____
	Фронтальне заняття <u><i>Мова рідна, слово рідне</i></u> Тема: _____ Програмові завдання: _____ _____ _____ _____
	Обладнання (матеріал): _____ _____
	План _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____
	Підгрупове заняття <u><i>Чарівні фарби і талановиті пальчики</i></u> (малювання) Тема: _____ Програмові завдання: _____ _____ _____ _____
	Обладнання (матеріал): _____ _____
	План _____ _____ _____ _____ _____ _____

Денна прогулянка	Спостереження, пошуково-дослідницька діяльність _____ Мета: _____
	Дидактична гра _____ Мета: _____
	Зростаємо дужими(на свіжому повітрі) _____
	Рухлива гра _____ Мета: _____
	Трудова діяльність (доручення, праця в природі) _____
	Бесіда (гра) _____ Мета: _____ Індивідуальна робота: _____
II половина дня	Гімнастика пробудження _____ Творчі, конструктивно-будівельні ігри, ігри-інсценівки _____ Мета: _____
	План: _____
	Самостійна діяльність дітей (художня, музична, мовленнєва, пошуково-дослідницька) _____
	Сюжетно-рольова гра _____ Етап гри (мета) _____ Індивідуальна робота _____
	Бесіда (гра) _____ Мета: _____
	Попередження дитячого травматизму (бесіда, дидактична гра, художнє слово) _____
Вечірня прогулянка	Рухлива гра _____
	Самостійні ігри дітей _____
	Індивідуальна робота _____
	Робота з батьками _____

Педагогічні висновки _____

Підпис вихователя _____

Тема тижня:

Тема тижня:

Ранок	День тижня: <u>Середа</u>
	Бесіда (гра): _____
	Мета: _____
	Рухлива гра _____
	мета: _____
	Дидактична гра _____
	мета: _____
	Індивідуальна робота: _____
Навчально-виховна зайнятість дітей	Трудова діяльність _____
	Ранкова гімнастика
	Фронтальне заняття <u>Зростаємо дужими</u>
	Тема: _____
	Програмові завдання: _____

	Обладнання (матеріал): _____
	План _____

	Підгрупове заняття <u>Математична скарбничка</u>
	Тема: _____
	Програмові завдання: _____

Обладнання (матеріал): _____	
План _____	

Денна прогулянка	Спостереження, пошуково-дослідницька діяльність _____ Мета: _____
	Дидактична гра _____ Мета: _____
	Зростаємо дужими(на свіжому повітрі) _____
	Рухлива гра _____ Мета: _____
	Трудова діяльність (доручення, праця в природі) _____
	Бесіда _____ Мета: _____ Індивідуальна робота: _____
II половина дня	Гімнастика пробудження _____ Творчі, конструктивно-будівельні ігри, ігри-інсценівки _____ Мета: _____
	План: _____
	Самостійна діяльність дітей (художня, музична, мовленнєва, пошуково-дослідницька) _____
	Сюжетно-рольова гра _____ Етап гри (мета) _____ Індивідуальна робота _____
	Бесіда (гра) _____ Мета: _____
	Попередження дитячого травматизму (бесіда, дидактична гра, художнє слово) _____
Вечірня прогулянка	Рухлива гра _____
	Самостійні ігри дітей _____
	Індивідуальна робота _____
	Робота з батьками _____

Педагогічні висновки _____

Підпис вихователя _____

Тема блоку: _____

Тема тижня: _____

	День тижня: Четвер
Ранок	Бесіда (гра): _____ Мета: _____ _____
	Рухлива гра _____ мета: _____ _____
	Дидактична гра _____ мета: _____ _____
	Індивідуальна робота: _____ _____
	Трудова діяльність _____ Ранкова гімнастика
Навчально-виховна зайнятість дітей	Фронтальне заняття <u>Музична скарбничка</u> _____
	Підгрупове заняття <u>Чарівні фарби і талановиті пальчики</u> (ліплення / аплікація) Тема: _____ Програмові завдання: _____ _____ _____
	Обладнання (матеріал): _____ _____
	План _____ _____ _____ _____ _____ _____
Денна прогулянка	Спостереження, пошуково-дослідницька діяльність _____ Мета: _____ _____
	Дидактична гра _____ Мета: _____ Зростаємо дужими(на свіжому повітрі) _____ _____
	Рухлива гра _____ Мета: _____ _____
	Трудова діяльність (доручення, праця в природі) _____ _____

	Бесіда (гра) _____ Мета: _____ Індивідуальна робота: _____
II половина дня	Гімнастика пробудження _____ Творчі, конструктивно-будівельні ігри, ігри-інсценівки _____ Мета: _____ _____ План: _____ _____ Самостійна діяльність дітей (художня, музична, мовленнєва, пошуково-дослідницька) _____ _____ Сюжетно-рольова гра _____ Етап гри (мета) _____ Індивідуальна робота _____
Вечірня прогулянка	Бесіда (гра) _____ Мета: _____ _____ Попередження дитячого травматизму (бесіда, дидактична гра, художнє слово) _____ _____ Рухлива гра _____ Мета: _____ _____ Самостійні ігри дітей _____ _____ Індивідуальна робота _____ _____ Робота з батьками _____ _____

Педагогічні висновки _____

Підпис вихователя _____

Тема тижня:

Денна прогулянка	Спостереження, пошуково-дослідницька діяльність _____ Мета: _____
	Дидактична гра _____ Мета: _____
	Зростаємо дужими(на свіжому повітрі) _____
	Рухлива гра _____ Мета: _____
	Трудова діяльність (доручення, праця в природі) _____
	Бесіда _____ Мета: _____ Індивідуальна робота: _____
II половина дня	Гімнастика пробудження _____ Творчі, конструктивно-будівельні ігри, ігри-інсценівки _____ Мета: _____
	План: _____
	Самостійна діяльність дітей (художня, музична, мовленнєва, пошуково-дослідницька) _____
	Сюжетно-рольова гра _____ Етап гри (мета) _____ Індивідуальна робота _____
	Бесіда (гра) _____ Мета: _____
	Попередження дитячого травматизму (бесіда, дидактична гра, художнє слово) _____
Вечірня прогулянка	Рухлива гра _____
	Самостійні ігри дітей _____
	Індивідуальна робота _____
	Робота з батьками _____

Педагогічні висновки _____

Підпис вихователя _____