

АНКЕТА ПЕРЕВІРКИ ОРГАНІЗАЦІЇ РОЗВИВАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА

Педагог _____ ДНЗ № _____ вікова група _____

№ з/п	Запитання	Відповіді		
		«Так»	«Ні»	«Інше»
1	Площа групової кімнати поділена на відповідні осередки для різних видів діяльності дітей			
2	Матеріали згруповані за функціональним призначенням і видами ігор та розміщені у відповідних осередках			
3	Осередки діяльності чітко визначені (окреслені)			
4	Осередки діяльності й матеріали, які розміщені в них, позначені відповідними позначками			
5	Меблі та обладнання в групі розміщені так, щоб діти могли безпечно переміщатися з одного осередку до іншого			
6	Місця для осередків у груповій кімнаті забезпечують можливості для роботи зі всією групою, з невеликою групою дітей, а також для індивідуальної роботи			
7	Тихі та шумливі осередки діяльності відділені один від одного так, щоб це не заважало дітям			
8	Групова кімната облаштована таким чином, що вихователь може спостерігати за діяльністю дітей у всіх осередках			
9	Матеріали та роботи дітей розташовуються на рівні їхніх очей			
10	У групі є місця, де діти можуть зберігати особисті речі			
11	Організація осередків дає змогу дітям здійснювати вибір (діяльності, матеріалів тощо) за власним бажанням			
12	Інформація на стінах відображає поточну роботу в групі і її цінності, яких Ви навчаєте дітей			
13	Інформація на стінах розміщена по усьому периметру стін, над меблями, на меблях тощо. Що висить на стінах у групі?:			
1	Слова, написані іншою мовою (не українською)			
2	Імена дітей:			
	а) список дітей;			
	б) імена дітей на роботах з образотворчої діяльності			
3	Портрети дітей:			
	а) фотографії дітей;			
	б) фотографії дітей під час їхньої діяльності;			
	в) дитячі автопортрети			
4	Сім'ї дітей:			
	а) фотографії кожної сім'ї;			
	б) дитячі малюнки та описи сімей;			
	в) речі, які належать сім'ям			
5	Зображення дітей та дорослих:			
	а) тієї ж культури (етнічної належності, що й більшість дітей групи);			
	б) різних культур та етнічних належностей			
6	Слова дітей:			
	а) спонтанно написані ними самими;			
	б) написані ними самими на прохання вихователя;			

	в) записані вихователем під диктовку дітей			
7	Інформаційно-дидактичні матеріали: а) форми, азбука, кольори, цифри тощо; б) календар; в) таблиця днів народження дітей; г) правила групи; г) вірші; д) інформація про здоров'я та безпеку дітей; е) інше			
8	Творчі роботи дорослих, які мають естетичну цінність та стосуються теми, що вивчається: а) фотографії; б) репродукції; в) художні книги; г) макраме, вишивки тощо			
9	Роботи вихователя: а) оформлення тла виставки дитячих робіт; б) композиції тощо			
10	Дитячі роботи, які виконувалися на заняттях: а) аплікації, витинанки; б) малюнки; в) роботи, виготовлені напередодні певних свят			
11	Дитячі роботи: а) дослідження ефекту малювання різними матеріалами; б) спонтанні презентації; в) роботи, створені в мистецькому осередку під час вільного вибору; г) роботи, створені всією групою			
12	Повідомлення для батьків: а) інформація про певні події та види занять у групі; б) інформація вихователя про заняття, які проходять у групі; в) інформація від дітей: одне одному, батькам, вихователям			
13	Чи є Вас запитання щодо облаштування предметно-розвивального середовища групи? Якщо є, які?			
-				
-				
-				
-				
-				
-				
-				
-				
-				
-				
-				
-				
-				
-				