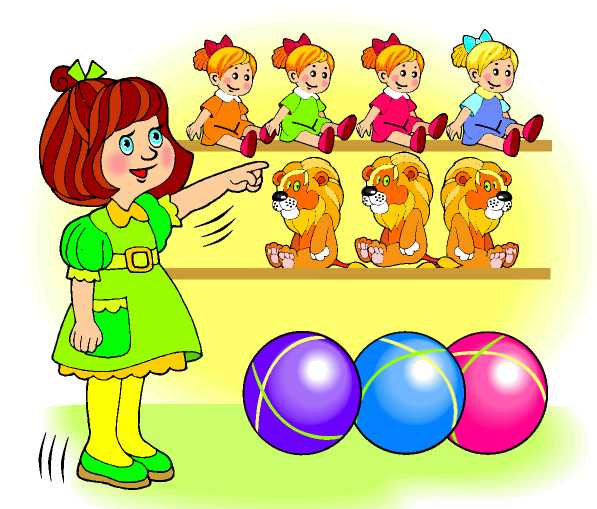


**Дитина вимагає придбати іграшку**

**Я *почала боятися ходити разом* із *сином до іграш­кової крамниці. Тільки-но він бачить яскраві коробки, то відразу кричить: «Купи!», а якщо я намагаюся ви­явити витримку, то падає на підлогу і кричить так не­самовито, що я якомога швидше купую іграшку і ті­каю з магазину. Розумію, що син мною маніпулює, та щоразу повторюється те саме. Як уникнути такої ма­ніпуляції?***

**По-перше**, пригадайте, з чого все почалося. Швид­ше за все, одного разу ви не захотіли придбати іграш­ку, а син влаштував істерику, і ви купили те, що він за­хотів. Він зрозумів, що таким чином можна впливати на маму.

**По-друге**, проаналізуйте свою ситуацію. Що буде, як­що ви не піддастеся на провокацію і не придбаєте ба­жану іграшку? Істерика? А чи надовго вистачить вашої дитини? Адже такі істерики найчастіше влаштовуються для глядачів, щоб налякати маму і тата. Звісно, сльо­зи з очей течуть справжні. Якщо ви проігноруєте де­марш і займете непохитну позицію: «Сьогодні ми не збиралися купувати іграшку» чи «Ця іграшка дуже до­рого коштує, тому я не можу тобі її придбати», то дити­на все одно заспокоїться і зрозуміє, що істерикою від батьків нічого не отримаєш. Коли малюк заспокоїться, обов'язково стримано поговоріть із ним і поясніть, як потрібно висловлювати свої бажання: спокійно, вияв­ляючи прохання і говорячи «будь ласка». До речі, такі бесіди ви повинні проводити не тільки тоді, коли вини­кла причина, а ще й для профілактики.

**І ще...** Уявіть собі, що відбувається з дитиною, коли вона приходить до іграшкової крамниці. Із полиць на малюка дивляться ляльки, ведмедики, виблискують ве­ликі й маленькі автомобілі... Дорослі також іноді важ­ко відмовляються від покупок у своїх дорослих мага­зинах. Адже ви й самі інколи купуєте те, що не збира­лися? А що вже говорити про дитину? Якщо ви ще не відпрацювали тактику і стратегію, то доречніше відклас­ти спільний із дитиною візит до іграшкової крамниці. Не слід провокувати дитину. А якщо все ж таки зібралися туди йти, то чітко продумайте свою лінію поведінки і по­говоріть із малюком. Наприклад, сьогодні ми ідемо до крамниці, щоб придбати автомобіль (ляльку, ведмеди­ка, будиночок тощо). Я зможу купити тобі тільки одну іграшку. А грошей я можу виділити на цю покупку ось стільки. Якщо ви хвилюєтеся, що дитині важко буде зро­бити вибір і прийняти рішення (а, швидше за все, так і станеться), краще придбайте іграшку самостійно і по­даруйте її дитині.



**Дитину не тішать іграшки**

***Коли моїй доньці виповнилося п'ять років, їй пода­рували надзвичайну кількість іграшок! Я пам'ятаю, як тішили мене ті рідкісні ляльки-ведмедики, яких мені дарували у моєму дитинстві. А от у доньки я особли­вої радості не помітила. Більш того, минуло кілька днів* *майже всі подарунки (до речі, дуже недешеві) були забуті та покинуті. Що робити?***

**Може, *іграшки потрібно ховати і давати по одній?***

Ви самі й відповіли на своє запитання. «Рідкісні ляльки-ведмедики» були для вас справжнім святом саме то­му, що іграшок було обмаль. Сьогодні картина дуже змінилася: іграшок дарують багато і не ли­ше на свята. Дитина ще не знає вартості іграшки, во­на оцінює її з точки зору яскравості, новизни. Дитяча увага ще не може втримати значну кількість об'єктів, і тим більше з ними гратися. От і виходить, що іграшок багато, а дитина нудьгує. Іноді дорослі дарують дитині іграшки, не враховуючи її вік. Навіщо, наприклад, дити­ні трьох років складний конструктор чи маленька ляль­ка з убранням?

Делікатно проведіть бесіду із родичами-знайомими, запрошуючи їх на дитячий день народження. Мож­на розподілити між ними подарунки. Частину іграшок після свята, справді, можна заховати і потім зміню­вати, коли вони набриднуть дитині. Інакше ставлен­ня до іграшок виявиться дуже несерйозним: легкодо­ступне не дуже цінується. Доречніше, якщо нові іграш­ки з'являтимуться лише на свята, приурочені до якоїсь яскравої події.





**Як виховати хлопчика справжнім чоловіком?**

***Ми з дружиною дуже хочемо, щоб наш син виріс справжнім чоловіком. Зараз йому чотири з половиною роки. Порадьте, які іграшки йому краще придбати, щоб він не перетворився на дівчинку? Дружина вважає, що пістолети й інша зброя дітям зашкодять.***

Справді, хлопчикам і дівчаткам потрібно купувати різні іграшки. Звісно, м'ячики, конструктори, відра з ло­патками, м'які іграшки є цікавими і для хлопчиків, і для дівчаток. Але вже у ранньому віці помітно, що дівчат­кам більше подобається гратися з ляльками, посудом, а хлопчикам — із машинками, зброєю, будівельними кубиками. Деякі батьки запитують, чи потрібні хлопчи­кам ляльки. Непогано, якщо у дитячому куточку хлоп­чик матиме одну-дві ляльки, нехай цей факт не лякає батьків, які бояться, що їхній син виросте схожим на дівчинку. І хоча малюк не завжди братиме їх у свою гру, зате ви звернете увагу, на те, що дитина іноді розгляда­тиме ці іграшки. Ляльки потрібні хлопчикам, щоб задо­вольнити свою цікавість, адже у них виникають запи­тання про те, яку будову має людина.

Що ж до зброї у дитячому арсеналі, то тут думки психологів часто різняться: деякі радять не давати ді­тям воєнізовані іграшки на тій підставі, що вони мо­жуть спровокувати напади агресії. Інші ж, навпаки, рекомендують частіше купувати хлопчикам пістолети й автомати, щоб виховува­ти в них мужність, давати можливість дитині виявля­ти свою агресію та уникну­ти перетворення хлопчика на дівчинку.

Мені здається, що для того, щоб зробити пра­вильний вибір із величезної кількості іграшок, які сьогодні мож­на придбати, необхідно придивитися до своєї дитини, зрозуміти, що їй потрібно саме сьогодні. На­приклад, ви помітили, що ваш малюк сором'язливий, боїться щось голосно сказати у групі дітей, тоді «військо­ві» іграшки не зашкодять, нехай спробує захистити се­бе, іноді зброя додає впевненості у своїх силах. А якщо карапуз — забіяка і від нього часто перепадає друзям, тоді варто віддати перевагу конструкторам та спортив­ному інвентарю.

І ще... Щоб хлопчик виріс мужнім, відповідальним, умів турбуватися про слабких, важливо не лише те, які іграшки ви йому купуєте, а й те, який приклад чоловічої поведінки демонструє йому тато, те, про що йому читає й розповідає мама. Отже, за допомогою тільки іграшок справжнього чоловіка виховати не можливо.

****

**Які іграшки краще дарувати близнюкам?**

***Нашим донечкам-близнятам виповнилося два з по­ловиною роки. Досить часто між ними виникають су­перечки через іграшки. Як правильно обирати іграш­ки, щоб діти не сварилися, а із задоволенням гралися? Не дарувати ж їм усе однакове?***

Усе однакове дарувати, звісно ж, не потрібно. Кра­ще купувати іграшки, які доповнюватимуть одна од­ну. Наприклад, одна донька має будиночок для ляль­ки, а інша — меблі, які вони разом розставлятимуть у будиночку.

Дуже часто виникає ситуація, причому не тільки у двійнят, коли одній дитині хочеться гратися саме тією іграшкою, якою за­раз грається інший ма­люк. Починайте вчити ді­тей мінятися, ділитися, просити: «Дай, будь лас­ка, погратися!» Інак­ше, які б ви не купува­ли іграшки, конфлікти вини кати муть завжди.

Періодично змінюйте іграшки, якими діти грають­ся вже давно. Кожний ма­люк повинен мати іграш­ки, відповідно до сво­їх переваг. Наприклад, улюблені м'які іграшки не можуть бути однаковими. Як­що дитина дуже любить одягати ляльок, вона повинна мати ляльки з одягом. Інша — жити не може без маши­нок або музичних інструментів? Чудово: буде чим обмі­нюватися.

****До речі, деякі іграшки все-таки повинні бути обов'язково однаковими. Наприклад, ті, які можуть знадобитися одночасно. Скажімо, діти граються у піску і роблять пасочки. Звісно, кожному з них знадобиться лопатка і форма. Кілька м'ячиків, лялечки та машинки, що повторюються, навіть повинні бути, щоб діти не від­чували в них нестачі, не відбирали одне в одного тільки тому, що такої іграшки більше немає.

****

**Син цікавиться тільки машинками**

***Синові п'ять із половиною років. Мене бентежить і насторожує його звичка гратися одними й тими са­мими іграшками. Окрім машинок, його нічого не ціка­вить. І книжки він просить читати тільки про машинки, і малює тільки автомобілі. Ми намагалися придбати йо­му літаки, книги про космос і тварин, але йому це все нецікаво. Можливо, він має якесь відхилення?***

Жодного відхилення тут немає. Адже є люди, які фа­натично захоплюються колекціонуванням картин, лі­зуть у гори, вирощують квіти. Швидше за все, це свід­чить про те, що ваша дитина має постійну прихиль­ність. Є хлопчики, які захоплюються тільки літаками і всім, що з ними пов'язане; є дівчатка, які обожню­ють грати тільки «в школу» або тільки «в лікарню». При­чому дитячі ігри часто повторюються, і батькам інколи здається, що це не зовсім нормально. Мовляв, дити­на виросте обмеженою, матиме знання тільки в одній галузі.

Але це зовсім не так. Вузькі захоплення зовсім не обмежують дитячий розвиток, швидше, навпаки. Та­кі діти мають дуже гарну пам'ять, гнучке мислення, і вони, як правило, вирос­тають і стають гарними фахівцями в якійсь галузі. Тому заважати дитині, позбавляти її улюбленого заняття не варто. Але все-таки можна і потрібно періодично пропонувати їй інші інтереси та заняття. Іноді дитина, яка тривалий час захоплювалася, наприклад, вивченням комах, раптом захоплюється вивченням зірок. Тому дитина повинна мати доступ до багатьох галузей знань, її іграшки повинні бути різноманітними, але вибір вона має зробити сама.



**Дитина розбирає і ламає іграшки**

***Синочкові виповнилося півтора року. Я помітила, що він не грається іграшками, а намагається їх розі­брати і дуже сердиться, що якась не піддається, кидає і намагається роздавити. У результаті у нас майже не залишилося цілих іграшок: не встигли подарувати, як син відразу розібрав на запчастини. Потім йому стає вже не цікаво, а іграшку можна викидати. Що це? Такі прояви агресивної поведінки? У чому полягає причина дитячої агресії в такому віці?***

Така поведінка більше схожа на нормальний про­яв дослідницького інтересу у малюка, ніж на агресію. Адже у віці півтора року дитина пізнає навколишній світ у всіх його проявах. Чому малюки дуже люблять захо­дити до мами на кухню або забиратися до тата в комо­ру? Тому що там для них є багато цікавого. Наприклад, безліч мисок різного розміру, які дивують і тішать дити­ну не гірше за найкращі іграшки. А гаєчки та гвинтики в батьковій коморі? Це просто чудово!

Розбираючи іграшки, дитина дізнається, що у них знаходиться всередині. А оскільки акуратно їй ще важ­ко розібрати, тому що пальчики її ще не слухаються, з'являється ціла купа зламаних іграшок. Хочете, щоб було інакше? Щоб таке ставлення до іграшок не пере­творилося в майбутньому на звичку, запропонуйте ди­тині такі іграшки, які вона легко розбиратиме: пірамі­ди, мотрійки, іграшки вкладки. Стануть у нагоді кон­структори для найменших із досить великими деталями (напис про вік на коробці повинен відповідати вікові вашої дитини).

Не сваріть малюка, якщо він все-таки щось зламав. Повірте, що робить це він зовсім не для того, щоб вам допекти. Окрім справжніх іграшок, ви можете пропону­вати дитині для гри якісь предмети побуту, що не міс­тять дрібних деталей і гострих кутів. Ґудзички, що нани­зані на мотузочок, кухолі, сумка з липучкою, старий телефон — стане в нагоді все, чим малюк не зможе поранитися чи завдати собі болю.

А якщо малюк гнівається, коли якась іграшка не ламається, то це цілком нор­мально. Насправді, немає нічого дивно­го в тому, що він виявляє такі емоції. На­впаки, стимулюйте дослідницький інтерес дитини всіма можливими способами та обов'язково хваліть його.





**Дитина повсякчас грає в одні й ті самі ігри**

***Синові виповнилося шість років. Він має таку осо­бливість: коли починає гратися в якусь гру, наприклад, збирати конструктор або возити машинки, то в ту са­му гру він грає декілька днів, а то й тижнів поспіль. Чи нормальна така «зупинка» на якійсь од* *ній грі? В інших дітей я такого не спостерігала. Щоправда,*** **у *нього така постійність виявляється в усьому, навіть* *в одязі. Якщо йому сподобалася сорочка, то він вимагатиме її щодня, складно навіть випрати річ.***

Є абсолютно нормально, коли дитина, опанувавши якусь гру, продовжує в неї грати тривалий. Так можуть робити якхлопчики, так і дівчатка. Адже для дитини в цьому віці практично будь-яка гра є новою і незвичайною. Якщо ви пильніше придивитеся, то помітите, що гра все-таки змінюється щодня, повсякчас удосконалюючись. Із будь-якого конструктора малюк збирає все-таки щось різне, а коли возить машинки, то вигадує різні сюжети. Один мій знайомий хлопчик про­тягом двох місяців вирізував із картону вантажівки і розфарбовував їх. На запитання, навіщо йому стільки вантажівок, він абсолютно спокійно відповів, що ван­тажівки різняться, кожна займається своєю справою (перевозить молоко, гасить пожежі, перевозить великі вантажі), а хлопчик вирішив зібрати цілу колекцію. При цьому він із захопленням розглядав книжки про авто­мобілі, помічав усілякі деталі, самостійно робив напи­си на машинах, розпитував дорослих про технічні ха­рактеристики автомобілів.

Дівчинка, щодня граючись у дочки-матері, може по­всякчас змінювати ситуацію, беручи участь у грі в різ­них ролях. Отже, навіть повторювана гра потрібна для того, щоб дитина розвивалася.

Ви помітили, що ваш малюк не тільки тривалий час грається в одну й ту саму гру, але й схильний до стійких переваг в одязі, іграшках, тому, швидше за все, у ва­шому випадку, така поведінка свідчить про особливо­сті характеру дитини.

Але трапляється і так, що дитина не просто щодня грається в одну і ту саму гру, а з точністю відтворює все те, що робила вчора. Наприклад, збирає будиночок із кубиків тих самих кольорів, що і раніше, при цьому кількість і розміщення кубиків не змінюється. Завер­шивши гру, дитина декілька хвилин розглядає результат своєї роботи, згодом розбирає його, а потім починає все спочатку. Така поведінка повинна насторожити батьків. Це може бути проявом одного з різновидів ди­тячого аутизму або свідчити про те, що дитина пережи­ла якусь серйозну психологічну травму. У такому випад­ку ви потребуєте консультації фахівця.

****

**Дитина на уроці грається іграшками**

***Учителька мого сина-першокласника (йому до пер­шого вересня виповнилося шість років і один місяць) кілька разів на уроках відбирала у нього іграшки. За­мість того, щоб вчитися, він потихеньку дістає з рюк­зака ведмедика або танк і непомітно грається під пар­тою. Що з цим робити? Учителька радить перевіряти його портфель перед школою, але мені здається, що його взагалі навчання не цікавить.***

Ви маєте рацію. Відповідь потрібно шукати у вікових та психологічних особливостях вашого малюка. Деякі ді­ти через свої особливості ще не готові до того, щоб змі­нити гру на навчання, навіть якщо до першого вересня їм виповнюється повні шість років. Особливо це виявля­ється у хлопчиків. І грається ваша дитина під партою то­му, що не догралася у дитячому садку або вдома. Що ж робити — забирати її з пер­шого класу і повторювати все наступного року? Зовсім не обов'язково. Хоча, зважаючи на поведінку дитини, вам варто було б почекати з першим класом ще рік. Якщо дитина пішла все ж таки до школи, спробуйте їй допомогти адаптуватися.

Перегляньте режим дня малюка. Він обов'язково повинен мати вільний час, коли він грається з іграшками, гуляє і спілкується зі своїми однолітками.   
Не потрібно соромити дитину, відбирати у неї іграшки, зауважуючи: «Ти вже не маленький. Тільки маленькі грають в іграшки».

Ігри та іграшки допомагають дитині дорослішати, опанову­вати складний світ дорослих люд­ських взаємин.

Попросіть учительку, щоб у вашому класі з'явився невеликий куток з іграшками, адже це психологічно бу­де дуже правильно. Повірте, що не тільки ваш син, але й решта дітей на перервах із задоволенням «догравати­муть» ведмедиками і зайчиками, зате на уроці вони не відволікатимуться.

Уся ця інформація актуальна і для мам, які ще тіль­ки збираються віддавати дитину до першого класу. Як­що ваш малюк непосидючий, виявляє цікавість тіль­ки до іграшок, йому активно не подобаються заняття

і на запитання: «Що ти найбільше любиш робити в ди­тячому садку?» він відповідає «Гратися!», то перш, ніж прийняти рішення, проконсультуйтеся з дитячим пси­хологом, який і визначить готовність вашої дитини до школи, причому, не інтелектуальну, а саме соціальну. Немає нічого страшного в тому, щоб дитина пішла до школи на рік пізніше. Зате малюкові буде легше і ці­кавіше вчитися, і він зможе зайняти адекватну пози­цію в класі, легко спілкуватиметься з однолітками, ста­не лідером.



**Першокласник обмінюється іграшками**

Син ходить до першого класу, і майже з найпершо­го дня у нього з однокласниками виникло дивне хо­бі. Вони обмінюються всім — іграшками, наклейка­ми, значками. Складається відчуття, що їм все одно, чим мінятися. Може, наприклад, коштовну річ обміняти на звичайний дешевий папірець. Що означає така поведінка?

Не турбуйтеся, немає нічого небезпечного чи незви­чайного в такій поведінці дітей. Просто саме в школі ді­ти дізнаються про те, що є «чуже», тобто дорослі достат­ньо серйозно пояснюють, що брати чужу річ не можна і яке покарання за це буває. Але ж для дитини дуже ба­жаною виявляється саме та річ, яку має приятель, і яка їй не належить. Ось і починається веселий обмін всьо­го, чого завгодно, на все, що завгодно.

Чому обмін виявляється іноді зовсім нерівнознач­ним? Пригадайте себе в дитинстві. Коли абсолютно дешевий автомобіль, але, наприклад, такий, що має якусь цінну якість саме для вас (відчиняються двері, він військовий, у нього є запасне колесо), був набага­то дорожчим і ціннішим за власну коштовну, придбану в іграшковій крамниці радіокеровану машину.

Щоб у майбутньому не виникало непорозумінь, коли ви розшукуєте чергову коштовну іграшку і телефонуєте батькам усіх однокласників, або, навпаки, чиясь мама вимагає повернути обміняну річ, домовтеся з дитиною про правила обміну.

Наприклад, якщо дитина хоче обмінятися якоюсь дуже коштовною іграшкою, то вона повинна запита­ти у вас про це. Адже часто трапляється саме так, що дитина погоджується на нерівнозначний обмін для то­го, щоб завоювати прихильність когось із дітей. Пояс­ніть, що «придбати» дружбу за нерівнозначний обмін неможливо.

У жодному разі не забороняйте дитині мінятися, це значна частина колективної гри і дорослішання. Прига­дайте оповідання дитячих класиків, наприклад, Марка Твена, коли складальний ножик із легкістю міняється на дохлого щура, і не заважайте дитині обмінюватися.